



Учебно-методический центр гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)
Казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Центр обработки вызовов и мониторинга систем обеспечения безопасности
жизнедеятельности»

УТВЕРЖДАЮ

Директор казенного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Центр обработки вызовов
и мониторинга систем обеспечения
безопасности жизнедеятельности»

Ю.Л. Колосницын

2020 г.



**Программа
профессиональной переподготовки по профессии:
«Спасатель»**

(срок реализации 70 учебных часов, 9 дней)

Подготовил:
Ведущий инженер отдела
подготовки работников
ГПС УМЦ ГОиЧС
Степанов О.Ю.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессиональной переподготовки по профессии: «Спасатель» разработана в соответствии с утвержденной программой первоначальной подготовки спасателей Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Программа профессиональной переподготовки по профессии: «Спасатель» в казенном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр обработки вызовов и мониторинга систем обеспечения безопасности жизнедеятельности» (далее – учреждение) предназначена для обучения работников подразделений противопожарной службы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и приобретения ими необходимых знаний и навыков по профессии: «Спасатель».

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями:

- Знать назначение, устройство, технические характеристики технических средства и оборудования, применяемые при ведении аварийно-спасательных работ.
- Знать порядок действий при приведении в готовность и выдвижении формирований ГО в район выполнения АСР.
- Выполнять поисково-спасательные и аварийно-спасательные работы.
- Владеть приемами выживания и поддержания жизнедеятельности.
- Оказывать пострадавшим первую и психологическую помощь.
- Знать основные аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их свойства, поражающие факторы и способы защиты от них.
- Иметь навыки использования средств индивидуальной защиты.
- Уметь ориентироваться на местности, использовать топографическую карту, применять знаки сигналов и управления.

При организации и проведении занятий по профессиональной подготовке необходимо руководствоваться Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 22.08.1995 № 151-

ФЗ «Об аварийно-спасательной службе и статусе спасателей» другими законодательными, нормативными и правовыми актами РФ, МЧС России, ХМАО – Югры и настоящей программой.

В процессе обучения работникам, осуществляющим образовательные услуги, необходимо своевременно вносить коррективы в содержание программной документации и учебно-методических материалов, связанные с изменением законодательства, принятием новых ведомственных нормативных актов, внедрением новых передовых форм и методов работы подразделений ГПС России, последних достижений в области пожарной и аварийно-спасательной техники.

Теоретические занятия проводятся в аудиториях, практические занятия проводятся на базах пожарных подразделений филиалов Учреждения.

Резерв учебного времени используется для отработки наиболее сложных тем учебной программы и на непредвиденные обстоятельства.

К проведению занятий необходимо привлекать практических работников и специалистов, а также использовать учебную и материально-техническую базу ближайших гарнизонов пожарной охраны.

Учебная нагрузка – 70 учебных часов, из них: 33 часа теоретические и 37 часов практические.

Формы и методы проведения занятий определяются образовательным учреждением: самостоятельно (очная, очно-заочная, заочная, дистанционная, самостоятельная работа, практическое занятие, факультатив, консультация, зачет, экзамен и т.д.), исходя из содержания темы, наличия учебно-методической базы и опыта работы слушателей.

В содержание программы могут вноситься оперативные изменения по предложению слушателей и комплекующих органов.

Дистанционная форма обучения (ДО) – получение образовательных услуг без посещения образовательного учреждения, с помощью современных информационно-образовательных технологий и систем телекоммуникации (электронная почта, ТВ, интернет).

Классно-групповые занятия проводятся в составе учебной группы в учебных кабинетах.

Отработка практических навыков по тактической и медицинской подготовке, по эксплуатации пожарно-технического оборудования, снаряжения и СИЗОД, осуществляется на практических занятиях, которые проводятся на территории учебного заведения и учебно-тренировочного комплекса.

Для закрепления и углубления знаний программного материала во внеурочное время рекомендуется проводить разборы крупных пожаров и аварийно-спасательных работ, теоретические конференции, тематические вечера, демонстрировать учебные фильмы.

В выходные и предпраздничные дни самоподготовка не проводится.

После изучения дисциплины, слушатели сдают зачеты и квалификационные экзамены по каждой дисциплине и допускаются к самостоятельному исполнению обязанностей в полном объеме.

Результаты обучения оформляются в свидетельстве об обучении.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: приобретения работниками подразделений противопожарной службы учреждения необходимых знаний и навыков по профессии: «Спасатель».

Категория слушателей: работники подразделений противопожарной службы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Срок обучения: 70 учебных часов (9 учебных дней).

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, дистанционная с применением электронного обучения, а также дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 - 8 часов в день

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего час	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Противопожарная подготовка	28	11	17
2.	Специальная подготовка	22	10	12
3.	Первая помощь	8	6	2
4.	Радиационная, химическая, биологическая защита	6	4	2
5.	Топография	4	2	2
Итоговая аттестация (Квалификационный экзамен)		2	-	2
Итого:		70	33	37

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего час	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
I. Дисциплина: «Противопожарная подготовка»				
1.1.	Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии	1	1	
1.2.	Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасении людей	1	1	
1.3.	Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара	4	2	2
1.4.	Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения	4	2	2
1.5.	Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях	6	2	4
1.6.	Первичные средства пожаротушения	2	1	1
1.7.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)	2	2	
1.8.	Упражнения с пожарно-техническим вооружением	4		4
1.9.	Спасание людей на пожарах и самоспасание	4		4
Итого по дисциплине:		28	11	17
II. Дисциплина: «Специальная подготовка»				
2.1.	Технические средства и оборудование, применяемые при ведении аварийно-спасательных работ	8	2	6
2.2.	Зона ответственности поисково-спасательных формирований	2	2	-
2.3.	Требования безопасности при ведении аварийно-спасательных работ	2	2	-
2.4.	Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях	2	2	-
2.5.	Действия спасателей при ведении поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	8	2	6
Итого по дисциплине:		22	10	12
III. Дисциплина: «Медицинская подготовка»				
3.1.	Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании	1	1	-
3.2.	Средства оказания первой помощи	2	-	2
3.3.	Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно химически опасными веществами (АХОВ)	1	1	-
3.4.	Первая помощь при радиационных поражениях	1	1	-
3.5.	Первая помощь пострадавшим с острыми расстройствами психики	1	1	-
3.6.	Основы гигиенических знаний	1	1	-
3.7.	Основы эпидемиологии	1	1	-
Итого по дисциплине:		8	6	2
IV. Дисциплина: «Радиационная, химическая, биологическая защита»				
4.1.	Аварийно химически опасные вещества	2	2	-
4.2.	Средства индивидуальной защиты	2	-	2
4.3.	Действия спасателя в зараженной местности	2	2	-
Итого по дисциплине:		6	4	2
V. Дисциплина: «Топография»				

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего час	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
5.1.	Ориентирование на местности	2	1	1
5.2.	Сигналы и знаки управления	2	1	1
Итого по дисциплине:		4	2	2
Итоговая аттестация (Квалификационный экзамен)		2	-	2
ИТОГО:		70	33	37

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

I. Дисциплина: «Противопожарная подготовка»

Цель изучения дисциплины:

– формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, позволяющих слаженно действовать при ведении аварийно-спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях.

В результате изучения дисциплины слушатели должны

знать: общие обязанности спасателя при выполнении задачи по тушению пожаров; общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии; общие сведения об основных огнетушащих веществах; общие сведения о пожарно-техническом оборудовании; требования безопасности при спасании людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре;

уметь: правильно действовать при обнаружении пожара, применять первичные средства пожаротушения, умело использовать ручной механизированный и немеханизированный инструмент, спасать людей с помощью лестниц, веревки и проводить самоспасение при ведении спасательных работ.

Тема 1.1. Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии

Процесс горения, пожар и его развитие. Характер горения наиболее распространенных горючих веществ: древесины, торфа, легковоспламеняющихся (ЛВЖ) и горючих жидкостей (ГЖ), газов, лаков и красок, бумаги, полимерных и волокнистых материалов, смол, горючих смесей паров, газов и пыли с воздухом.

Общее понятие о пожаре и краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Способы прекращения горения.

Классификация основных огнетушащих средств, общие сведения о них: виды, краткая характеристика, области и условия применения.

Тема 1.2. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасании людей

Роль и общие обязанности спасателей при выполнении задачи по тушению пожаров. Виды действий по тушению пожаров. Характерные ошибки, допускаемые при ведении действий по тушению пожаров.

Разведка пожара, ее цели и задачи. Действия спасателя при ведении разведки, отыскании людей в задымленных помещениях, спасании людей и эвакуации имущества на пожаре. Правила открывания дверей в горящие помещения, эвакуации людей и материальных ценностей. Определение путей эвакуации. Вскрытие конструкций для создания условий эвакуации, требования безопасности при ведении разведки пожара и спасании людей.

Тема 1.3. Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара

Понятие о локализации и ликвидации пожара. Характер действий по тушению пожаров на каждом этапе. Виды лесных пожаров. Разведка лесного пожара. Тактика тушения лесных и торфяных пожаров. Требования безопасности.

Особенности действий по тушению пожаров при недостатке сил и средств. Определение боевых участков на пожаре, способы подачи огнетушащих средств (водяных, пенных и порошковых стволов) и работа с ними. Способы подачи огнетушащих средств в очаг пожара на охлаждение (защиту) конструкций. Создание водяных завес для защиты личного состава от лучистой теплоты. Способы подачи пенных стволов (в подвалы, пустоты перекрытий и перегородок, на горящую поверхность ЛВЖ и ГЖ). Требования безопасности при работе со стволами.

Особенности работы в задымленных помещениях и требования безопасности. Требования безопасности при тушении пожара и разборке конструкций. Способы прокладки рукавных линий.

Практическое занятие. Приемы и способы вскрытия и разборки конструкций на пожаре.

Тема 1.4. Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения

Назначение и тактико-технические характеристики автоцистерн пожарных, рукавных автомобилей, автомобилей пенного и порошкового пожаротушения. Схемы боевого развертывания.

Практическое занятие. Занятие на пожарной цистерне с показом основных агрегатов, узлов, оборудования. Их расположение и назначение.

Тема 1.5. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях

Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов. Средства и способы защиты от высоких температур и теплового излучения: теплозащитные, теплоотражательные костюмы, их эксплуатация. Требования безопасности при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием.

Практическое занятие. Ручной немеханизированный и механизированный инструмент. Гидроинструмент и пневмоинструмент. Приемы работы с механизированным, немеханизированным, электрифицированным и пневмоинструментом. Требования безопасности.

Тема 1.6. Первичные средства пожаротушения

Назначение, виды, область применения, состав огнетушащего вещества, маркировка огнетушителей, сроки перезарядки.

Практическое занятие. Приведение огнетушителей в действие, требования безопасности.

Тема 1.7. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)

Назначение, тактико-техническая характеристика, устройство изолирующих противогазов и дыхательных аппаратов и приемы работы в задымленных помещениях.

Тема 1.8. Упражнения с пожарно-техническим вооружением

Практическое занятие. Прокладка рукавных линий из скаток, с рукавной катушки. Уборка рукавных линий. Подъем рукавной линии на высоту с помощью

спасательной веревки и по пожарной лестнице. Нарращивание действующей рукавной линии. Работа с действующими стволами стоя, с колена, лежа, маневрирование стволами. Особенности работы с рукавами и стволами при подаче воды в зимнее время.

Упражнения с ручными пожарными лестницами (снятие, переноска, установка и укладка на автомобиль). Использование ручных пожарных лестниц как вспомогательного оборудования при спасении людей и выполнении других работ при тушении. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.

Тема 1.9. Спасение людей на пожарах и самоспасание

Практическое занятие. Отработка приемов и способов спасания людей на пожаре. Вязка одинарной и двойной спасательной петли без надевания и с надеванием ее на пострадавшего. Спасание пострадавшего с этажей учебной башни. Спасание и эвакуация людей, получивших травмы. Самоспасание с этажей учебной башни с помощью спасательной веревки, лестниц. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.

II. Дисциплина: «Специальная подготовка»

Пояснительная записка

Цель изучения дисциплины:

– формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, позволяющих слаженно действовать при ведении аварийно-спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях, эффективно применять их при спасении людей, материальных и культурных ценностей, окружающей природной среды.

В результате изучения дисциплины слушатели должны

знать:

– назначение, технические характеристики штатных технических средств и оборудования, применяемых при ведении аварийно-спасательных работ, правила их хранения и сбережения;

– обязанности, права и правовую ответственность спасателя и пожарного, основные положения законодательства по вопросам организации аварийно-спасательных работ, характеристику стихийных бедствий, аварий, катастроф, их последствия, требования безопасности при ведении аварийно-спасательных работ, потенциально возможные чрезвычайные ситуации в зоне ответственности.

уметь:

– готовить штатные технические средства и оборудование к работе, правильно их эксплуатировать;

– вести аварийно-спасательные работы при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, выполнять страховку и самостраховку, оказывать пострадавшим первую и психологическую помощь, владеть приемами выживания и поддержания жизнедеятельности, оценивать степень риска при выполнении различных работ, переносить большие физические и морально-психологические нагрузки.

Содержание дисциплины

Тема 2.1. Технические средства и оборудование, применяемые при ведении поисково-спасательных работ.

Аварийно-спасательные автомобили. Назначение, устройство, технические характеристики. Оборудование, вывозимое на аварийно-спасательном автомобиле.

Аварийно-спасательный инструмент (механизированный, немеханизированный, электрический, пневматический, гидравлический, специальный) и оборудование. Назначение, основные технические характеристики штатных технических средств.

Меры безопасности при работе, проводимой различным инструментом. Подготовка, проверка, транспортировка, установка, подключение, наладка и обслуживание оборудования.

Практическое занятие. Отработка практических навыков эксплуатации комплектов технических средств в различных условиях и режимах работы при выполнении групповых работ и приобретение навыков взаимодействия в расчетах. Отработка приемов работы с ручным механизированным инструментом с различными источниками энергии (гидравлическим, электрическим, пневматическим) и немеханизированным инструментом. Отработка навыков эксплуатации ручного механизированного и немеханизированного инструмента в различных рабочих позах, в стесненных условиях, в условиях высоты, с использованием средств индивидуальной защиты. Приобретение навыков безопасной работы.

Тема 2.2. Зона ответственности аварийно-спасательных соединений и формирований.

Общая характеристика зоны ответственности. Географическое положение. Климатические и метеорологические условия. Численность и занятость населения. Места массового отдыха. Туристические маршруты. Культурно-исторические объекты. Экологическая обстановка, природные и промышленные объекты. Характеристики зон и объектов повышенной опасности. Зоны и объекты природной среды. Особенности зон и объектов природной среды в разные времена года, их влияние на возникновение чрезвычайных ситуаций. Опасные объекты экономики. Организация деятельности поисково-спасательных формирований в зоне ответственности.

Места дислокации других поисково-спасательных формирований. Организация взаимодействия. Возможные типичные и потенциальные чрезвычайные ситуации для региона. Развитость транспортных путей (автомобильные и железные дороги, водный транспорт, расположение аэродромов). Взаимодействие со спасательными формированиями других министерств и ведомств.

Проведение профилактических мероприятий с целью понижения уровня потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций в регионе за последнее время. Вклад спасателей и пожарных в ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.3. Требования безопасности.

Требования безопасности при ведении поисково-спасательных работ. Правила поведения спасателей в зоне чрезвычайной ситуации. Контроль над окружающей обстановкой. Статистика травматизма в поисково-спасательных формированиях. Причины травматизма: личностные, технические, организационные. Типичные травмы спасателей и пожарных. Профилактика травматизма. Травмоопасные и вредные факторы трудовой деятельности спасателей и пожарных. Безопасные условия труда. Осознание степени риска. Профессиональные заболевания спасателей и пожарных. Нормативные основы охраны труда спасателей и пожарных. Инструкции. Стандарты.

Тема 2.4. Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях.

Основы выживания. Оптимальные и экстремальные условия жизнеобитания человека. Порог выживаемости человека (условия, время, возможность возвращения к жизни). Физиологические аспекты выживаемости человека. Возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях.

Экстремальные условия и их влияние на человека (жара, холод, ветер, пыль, стесненные условия, высота, повышенные уровни освещенности и шума, вибрации, дыма, перепады давления и т.д.).

Выживание в природной среде. Организация жилья, укрытия, питания, охраны. Определение места нахождения. Защита от животных и насекомых. Перемещение в природной среде.

Выживание в техногенной среде: при транспортных авариях, при химическом и радиационном заражении, при перемещении в разрушенных зданиях и сооружениях в условиях возможного возникновения взрывов, пожаров, вредных выбросов и т.д.

Выживание в условиях эпидемии, в нетрадиционных ситуациях.

Тема 2.5. Действия спасателей при ведении поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.

Особенности действия спасателя при ведении поисково-спасательных работ в особых условиях: в районе социальной напряженности, в районе боевых действий, в условиях химического, радиационного и биологического заражения, радиоактивного загрязнения, разрушений, пожаров и задымления, в условиях дорожно-транспортного происшествия, в горной местности, при работе на воде.

Практическое занятие. Виды транспорта. Основные узлы, механизмы автомобилей, их характерные повреждения при дорожно-транспортных происшествиях. Оценка последствий аварий на транспортных средствах. Основные технологии ведения поисково-спасательных работ при дорожно-транспортном происшествии. Формирование навыков в работе с техническими средствами по деблокированию пострадавших их аварийных транспортных средств. Определение способа деблокирования. Спасение пострадавших. Оказание им первой помощи. Меры безопасности.

Практическое занятие. Формирование навыков спасателей в передвижении и преодолении ими препятствий в различных чрезвычайных ситуациях.

Передвижение по горизонтальным, наклонным, вертикальным, сферическим поверхностям. Преодоление препятствий (водные преграды, пересеченная местность, скальные участки, завалы, неустойчивые конструкции и т.д.).

Передвижение и преодоление препятствий с различными грузами в руках, на спине, на носилках. Особенности передвижения в ночное время. Отработка различных способов передвижения. Организация страховки и само страховки.

III. Дисциплина: «Медицинская подготовка»

Пояснительная записка

Цель изучения дисциплины:

– приобретение знаний по оказанию пострадавшим в чрезвычайной ситуации первой помощи.

В результате изучения дисциплины слушатели должны

знать:

– содержание и объем первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, порядок выноса, транспортировки пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт, правила личной и общественной гигиены.

уметь:

– оказывать первую помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, сформировать у обучаемых психологическую устойчивость к стрессовому воздействию факторов различных чрезвычайных ситуаций;

– управлять своим психологическим состоянием.

Содержание дисциплины

Тема 3.1. Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании.

Поражающие факторы: механический, термический, химический, радиационный, биологический, психогенный. Их медико-тактические характеристики. Виды первой помощи. Задачи и объем первой помощи. Обязанности спасателя по оказанию первой помощи.

Юридические основы прав и обязанностей спасателя при оказании первой помощи. Понятие о медицинской сортировке, эвакуации.

Тема 3.2. Средства оказания первой помощи.

Назначение, устройство и правила пользования аптечкой индивидуальной, пакетом перевязочным медицинским индивидуальным (ППМИ), сумкой медицинской санитарной, индивидуальным противохимическим пакетом (ИПП), перевязочным материалом. ППМИ, его устройство, состав, правила вскрытия. Наложение окклюзионных повязок с его помощью. Виды перевязочного материала: марля, бинты, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки.

Тема 3.3. Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно химически опасными веществами (АХОВ).

Отравляющие и аварийно химически опасные вещества, их классификация по действию на организм человека. Признаки поражения. Средства защиты. Оказание первой помощи. Антиоды. Особенности оказания помощи при отравлении продуктами горения.

Тема 3.4. Первая помощь при радиационных поражениях.

Лучевая болезнь, ее начальные признаки. Оказание первой помощи. Особенности оказания первой помощи поражённым на загрязнённой местности. Использование аптечки индивидуальной. Профилактические мероприятия, способствующие увеличению сопротивляемости организма спасателя к воздействию проникающей радиации в очаге.

Тема 3.5. Первая помощь пострадавшим с острыми расстройствами психики.

Признаки расстройства психики у пострадавших в очагах чрезвычайных ситуаций. Первая помощь, особенности ее оказания. Правила ухода и транспортировки.

Тема 3.6. Основы гигиенических знаний.

Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья спасателя. Знание мероприятий по защите человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств. Гигиена одежды, обуви, снаряжения. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения. Определение зараженности тары, продуктов.

Тема 3.7. Основы эпидемиологии.

Инфекционные заболевания: источники, причины, пути распространения. Возбудители инфекционных заболеваний. Пути заражения: контактный, пищевой, водный, капельно-пылевой, трансмиссивный. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии. Особенности работы спасателя в очагах особо опасных инфекций.

IV. Дисциплина: «Радиационная, химическая, биологическая защита»

Пояснительная записка

Цель изучения дисциплины:

– формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, позволяющих слаженно действовать при ведении аварийно-спасательных и других неотложных работ в чрезвычайной ситуации, в условиях радиационного, химического и бактериологического заражения (загрязнения) местности, различных объектов и населения.

В результате изучения дисциплины слушатели должны **знать:**

– основные аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их свойства, поражающие факторы и способы защиты от них

уметь:

– пользоваться средствами индивидуальной защиты, действовать в условиях заражения воздуха и местности.

Содержание дисциплины

Тема 4.1. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ).

Перечень и общая характеристика АХОВ. Взрыво- и пожароопасность. Воздействие АХОВ на организм человека. Защита от АХОВ в чрезвычайных ситуациях. Способы и средства ликвидации последствий выбросов аварийно химически опасных веществ в окружающую среду.

Тема 4.2. Средства индивидуальной защиты.

Практическое занятие. Назначение, состав средств индивидуальной защиты кожи. Подготовка специальной защитной одежды и правила пользования ею. Тренировка в пользовании защитной одежды.

Тема 4.3. Действия спасателей на зараженной местности.

Подготовка спасателей к действию на зараженной местности. Действия спасателя в зоне химического заражения. Действия после выхода из района заражения.

V. Дисциплина: «Топография»

Пояснительная записка

Цель изучения дисциплины:

– формирование у обучаемых знаний, умений и навыков ориентирования на местности.

В результате изучения дисциплины слушатели должны

знать:

– способы ориентирования на местности, навигационную аппаратуру.

уметь:

– ориентироваться на местности;

– производить простейшие измерения на местности;

– выдерживать заданное направление движения без карты и по карте при выполнении задач днем и ночью;

– применять условные знаки, сигналы;

– принимать и передавать информацию сигнальными флажками, руками.

Содержание дисциплины

Тема 5.1. Ориентирование на местности.

Ориентирование на местности без карты: по компасу, небесным светилам, местным предметам, природным признакам. Особенности ориентирования в условиях пересеченной местности, под землей, под водой, в воздухе. Классификация топографических карт, схемы местности и планы. Условные знаки топографических карт. Определение по карте: расстояний, высот точек местности и превышений. Ориентирование по карте в населенных пунктах и на местности.

Практическое занятие. Определение по карте: расстояний, высот точек местности и превышений. Ориентирование по карте в населенных пунктах и на местности.

Тема 5.2. Сигналы и знаки управления.

Изучение и практическое формирование навыков применения условных знаков, сигналов, приема и передачи информации сигнальными флажками, руками. Передача сигналов с помощью звуковой и световой сигнализации.

Практическое занятие. Тренировка в применении условных знаков, сигналов, приема и передачи информации сигнальными флажками, руками, с помощью звуковой и световой сигнализации.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон Российской Федерации от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
3. Закон Российской Федерации от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
4. Закон Российской Федерации от 22.08.1995 № 151 "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей"
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
6. Закон Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ «Трудовой кодекс».
7. Закон Российской Федерации от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
8. Закон Российской Федерации от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
9. Указ Президента Российской Федерации от 19.05.2008 N 815 «О мерах по противодействию коррупции».
10. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2001 № 1309 «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности».
11. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Об утверждении боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»
12. Приказ МЧС России от 20.10.2017 № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны»
13. Приказ МЧС России от 25.10.2017 № 467 «Об утверждении положения о пожарно-спасательных гарнизонах»
14. Приказ МЧС России от 18.09.2012 № 555 «Об организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».
15. Приказ МЧС России от 09.01.2013 № 3 «Правила проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде».
16. Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.12.2014 №1100н «Об утверждении «Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы ГПС».
17. Постановление Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 30.06.2006 N 146-п "Об организации обучения мерам пожарной безопасности населения в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре"
18. СНиП 2.04.02.-84* Водоснабжение. Наружные сети и сооружения.

19. ГОСТ Р 50574-2002 "Автомобили, автобусы и мотоциклы оперативных служб. Цветографические схемы, опознавательные знаки, надписи, специальные световые и звуковые сигналы. Общие требования" (принят и введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 15 декабря 2002 г. N 473-ст) (с изменениями от 18 декабря 2008 г.).
20. Оперативное управление мероприятиями РСЧС/ Сборник лекций для руководящего состава МЧС России/ Книга-1 , Книга-2. Издание 2, дополненное и переработанное; Под общ. Ред., В.Ф. Мищенко - Москва: ООО «ИПП «КУНА», 2004
21. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных /Под общей ред. Ю.С. Шойгу. М.: Смысл, 2007. - 319 с.
22. Обеспечение мероприятий и действий сил ликвидации чрезвычайных ситуаций. Учебник в 3-х частях./ Под общей редакцией С. К. Шойгу. – М.: ЗАО «Папирус», 1998.
23. Пожарная техника: Учебник / Под ред. М.Д. Безбородько. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2004.
24. Рекомендации об особенностях ведения боевых действий и проведения ПАСР, связанных с тушением пожаров на различных объектах. М.: ГУГПС МВД России, 2000.
25. Рекомендации по тушению пожаров нефти и нефтепродуктов в резервуарах. М.: ВНИИПО МВД России, 1994.
26. Рекомендации по практической работе со специальными агрегатами пожарных автомобилей. ВНИИПО МВД России, 1994г.
27. Рекомендации по практической работе со специальными агрегатами пожарных автомобилей. ВНИИПО МВД России, 1994г.
28. Методическое руководство по организации и порядку эксплуатации пожарных рукавов. М, 2007г.
29. Тактика тушения электроустановок, находящихся под напряжением. Рекомендации. М.: ГУПО МВД СССР, 1987.
30. Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г.. Медицинская помощь при несчастных случаях и стихийных бедствиях. – СПб., 1992. – 143с.
31. Чудинов В.Н., Терехин А.А., Шаровар Ф.И. Связь пожарной охраны. М.: - ВИПТШ 1980.
32. Повзик Я.С. Справочник руководителя тушения пожара. М.: Спецтехника, 2001.
33. Повзик Я.С. Пожарная тактика. М.: Спецтехника, 2001.
34. М.Г.Шувалов. Основы пожарного дела. Москва. Стройиздат. 1979 г.
35. Яковенко Ю.Ф. и др. Эксплуатация пожарной техники. Справочник. - М.: Стройиздат, 1999г.
36. Собурь С.В. Огнетушители: Справочник. – М.: Спецтехника, 2001.
37. Собурь С.В. Установки пожаротушения автоматические: Справочник. – 2-е изд., доп. – М.: Спецтехника, 2002
38. Технологии спасения пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях: Памятка для спасателей. – М.: НТУ МЧС России, 2008.
39. Шаерман А. В. Проведение аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях. – Екатеринбург: ООО «Калан», 2015.

40. Технология ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций. – М.: ФГУ ВНИИ ГОЧС, 2011.

41. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме».

43.Шойгу С.К. Учебник спасателя. – М.: МЧС России, 1997.

Программа рассмотрена и одобрена методическим советом Учебного центра.

Протокол № 42 от «27» 11 2020г.